

Der Petent übersandte eine Legislativeingabe, mit der er eine Änderung des Hochschulgesetzes begehrte.

Bei der Legislativeingabe handelt es sich um eine öffentliche Petition. Die Mitzeichnungsfrist, in der zwei weitere Personen mitzeichneten, endete am 26. Mai 2022.

Der Petitionsausschuss hat in seiner 8. Sitzung am 5. Juli 2022 über Ihre Legislativeingabe beraten und den Beschluss gefasst, dem Anliegen nicht abzuweichen.

Damit der Petitionsausschuss alle Gründe, die für oder gegen eine Änderung der Rechtslage sprechen, berücksichtigen kann, wurde das fachlich zuständige Ministerium für Bildung zunächst um eine Stellungnahme zu Ihrem Anliegen gebeten.

Das Ministerium hat mit Schreiben vom 9. Mai 2022 hierzu folgende Stellungnahme abgegeben:

*„Der Petent kritisiert die mangelnde Praxiserfahrung der Lehrenden in den lehramtsbezogenen Studiengängen an den Universitäten und fordert eine Änderung des Hochschulgesetzes.*

*Die Lehrkräfteausbildung besteht aus Studium und Vorbereitungsdienst. Durch das Studium wird sichergestellt, dass die künftigen Lehrkräfte auf der Grundlage bildungswissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Studien einschließlich der Schulpraktika über die wissenschaftlichen und pädagogischen Qualifikationen verfügen, die zur Einstellung in den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt an Schulen erforderlich sind. Im Vorbereitungsdienst erwerben die angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf der Grundlage ihres Studiums die erforderlichen Kompetenzen, sodass sie zu selbstständiger Arbeit in dem jeweiligen Lehramt fähig sind.*

*Das Lehramtsstudium in Rheinland-Pfalz wurde mit dem Wintersemester 2007/2008 grundständig inhaltlich und strukturell reformiert. Hierbei lag ein Fokus auf der engeren Verzahnung von Theorie und Praxis. Durch das System der curricular strukturierten Schulpraktika in Rheinland-Pfalz wird bereits im Studium frühzeitig der Praxisbezug hergestellt. Die Curricularen Standards in den lehramtsbezogenen Studiengängen in Rheinland-Pfalz definieren die verbindlichen Studienmodule, Inhalte und Kompetenzen der verschiedenen lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge in Rheinland-Pfalz. Hierbei kommt der Fachdidaktik in allen Fächern eine besondere Bedeutung zu.*

*Um den Erwerb der im Lehramtsstudium erforderlichen Kompetenzen, insbesondere im Bereich der Fachdidaktik und der Bildungswissenschaften, sicherzustellen, sieht das Hochschulgesetz als Einstellungsvoraussetzung für Professorinnen und Professoren die Notwendigkeit einer mindestens dreijährigen Schulpraxis vor.*

*Darüber hinaus wird mit dem in Rheinland-Pfalz seit vielen Jahren erfolgreich praktizierten „Fachdidaktik-Modell“ die Praxiseinbindung in den lehramtsbezogenen Studiengängen gestärkt. Die Universitäten können befristete Abordnungsstellen im Bereich der Fachdidaktik ausschreiben, auf die sich Lehrkräfte und Personal aus den Studienseminaren mit mehrjähriger Berufserfahrung bewerben können. Diese Möglichkeit wird von den Universitäten regelmäßig genutzt.*

*Die in den Jahren 2017 bis 2019 durchgeführte Evaluation des Vorbereitungsdienstes in Rheinland-Pfalz hat den Nutzen des Studiums für die schulische Praxis bestätigt: Ein Kriterium der Evaluation war der Aspekt der „Entwicklung der professionellen Kompetenz“. Hier zeigte sich, dass die Anwärterinnen und Anwärter nach dem Studium günstige Voraussetzungen in den Vorbereitungsdienst einbringen.*

*Deshalb ist festzustellen, dass sowohl hinsichtlich der personellen Ausstattung als auch der inhaltlichen Ausgestaltung des Studiums der Praxisorientierung eine wichtige Rolle zukommt. Zusammenfassend besteht aus fachlicher Sicht kein Bedarf für eine Gesetzesänderung. Die vom Petenten vorgetragene Aspekte sind bereits rechtlich verankert und finden angemessene Berücksichtigung.“*

Der Petitionsausschuss hat sich diesen Gründen angeschlossen und derzeit keine Möglichkeit gesehen, Ihr Anliegen und die damit verbundene Änderung der Rechtslage zu unterstützen. Ihre Legislativeingabe wurde deshalb nicht einvernehmlich abgeschlossen.

Das Petitionsverfahren ist damit beendet.